

КАРТА САМОАНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

Наименование образовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами)

филиал № 2 «Заря» МБДОУ детского сада № 130 г. Пенза «Росток»

Состав детей: списочный состав на 01.09.2023325 **; списочный состав на 01.12.2021** 325 **; фактическое посещение на 01.12.2021**227**.Количество групп**13

Общее количество педагогических работников29**человек, из них воспитателей –**26 **человек.**

Показатели	Индикаторы	Максимальное количество баллов	оценка	Примечание (комментарии; подтверждение Протоколы, Приказы; наименование мероприятий др.)
1. Стратегические направления деятельности образовательного учреждения	1.1. Соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в области образования: - Отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации	3	3	Устав ДОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, зарегистрирован: 19 ноября 2015 года с последующими изменениями и дополнениями (2016 г.; 2017 г.). Лицензия: Серия 58Л01 № 0000690 регистрационный № 11817, выдана 18 мая 2016года, срок – бессрочно. Локальные акты ОУ приведены в соответствие с действующим законодательством. Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Должностные инструкции педагогов приведены в соответствие с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих. Договор об образовании» с родителями (законными представителями)

				воспитанников соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации.
	1.2. Реализация концепций, программ, проектов по стратегическим направлениям деятельности системы образования:			
	1.2.1. соблюдение требований по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, оборудование предметно-пространственной среды);	1	1	Требования по переходу на стандарты соблюдаются: все специалисты прошли профессиональную переподготовку, имеют право на ведение образовательной деятельности в сфере дошкольного образования; проходят курсы повышения квалификации 1 раз в три года; педагоги планируют образовательную деятельность с детьми в соответствии с возрастом, индивидуальными возможностями и особенностями, на основе взаимопонимания, поддержки детской инициативы и развития интереса, предоставляют свободу выбора и оказывают недирективную помощь детям. Предметно-развивающая среда организуется в соответствии с реализуемыми в ДОУ образовательными программами и ФГОС дошкольного образования. Предметно-развивающая среда в детском саду содержательно-насыщенная. Оборудовано множество зон и развивающих центров, соответствующих возрасту детей. Мебель и игрушки в группах легко трансформируются, что предполагает возможность их изменений в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей детей. Материалы и оборудование из одной образовательной области дети свободно используют в другой области в ходе

				реализации своих действий. Педагоги постоянно поддерживают в группах и кабинетах принцип сменяемости, чем стимулируют активность детей. Каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом, а размещение игрушек по центрам дает возможность детям объединяться в подгруппы по интересам, что подтверждает доступность и вариативность развивающей среды. РППС обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению здоровья и закаливанию их организма. Все элементы среды в ДОУ соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.
	1.2.2. реализация программ, проектов по профилактике алкоголизма, пьянства, табакокурения, употребления курительных смесей СПАЙС и др. негативных явлений среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних;	1	1	Реализуется парциальная образовательная программа «Семьеведение», направленная на оказание родителям психолого-педагогической помощи и улучшение эмоционально-психологического климата в семье. Проводится информирование родителей, организуются встречи с сотрудниками «Комплексного центра социальной помощи семье и детям», с медицинскими работниками, психологическими службами города, работниками полиции, ГИБДД, сотрудниками МЧС, инспекторами по охране прав детства и делам несовершеннолетних.
	1.2.3. развитие технологического (робототехника, др.), профориентационного образования и др.;	1	1	В детском саду реализуется парциальная программа «Человек на родной земле», по формированию представлений о труде взрослых – тружеников пензенского края во всех дошкольных группах; осуществляется экономическое воспитание

				дошкольников по включению основ финансовой грамотности в дошкольное образование детей 5-7 лет, в рамках основной образовательной программы дошкольного образования;
	1.2.4. современные здоровьесберегающие технологии;	1	1	Используются здоровье-сберегающие технологии: проводится психогимнастика, гимнастика пробуждения, корригирующая гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, релаксация, динамические паузы, сказкотерапия, закаливающие процедуры.
	1.2.5. спортивно-досуговая деятельность, др.;	1	1	В учреждении регулярно организуются и проводятся спортивно-досуговые мероприятия с детьми и родителями: «Мы спортивные ребята», «Семейные старты», «День здоровья», «В царстве волшебных мячей», «Зимняя олимпиада», «Вечер подвижных игр», «Школа молодого бойца», «Мы сильные, ловкие, смелые», «Богатырские забавы».
	1.2.6. реализация авторских социально значимых проектов.	1	1	Реализуются социально значимые проекты по профилактике дорожно-транспортного травматизма и детской безопасности на дороге совместно с ГИБДД г.Пензы «Безопасная дорога детства», «Юному пешеходу - безопасную дорогу!», «Ребенок – главный пассажир», «Пристегните самое дорогое» «Город без опасности»; экологические проекты и ежегодные благотворительные акции совместно с пензенским зоопарком «Добро делать просто!», Государственным природным заповедником «Приволжская лесостепь» «Марш парков», сохраним места обитания растений и животных».
	1.3. Создание условий для инклюзивного дошкольного образования (адаптированные	3		

	программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, семейное образование, маршрут индивидуального развития)			
	1.4 Реализация программы развития дошкольного образовательного учреждения: -показатель уровня реализации и качества программы развития образовательного учреждения как документа, являющегося организационной основой управления инновационными процессами.	3		
	1.5. Создание системы государственно-общественного управления дошкольным образовательным учреждением.	-		
	1.5.1. Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности, наличие нормативной базы: а) наличие органов общественного управления, отражающих интересы воспитанников и их родителей; б) наличие управляющего совета; в) наличие попечительского совета; г) внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, включая выступления в средствах массовой информации, создание официальных сайтов в сети Интернет, проведение социологических опросов, дней открытых дверей и др.	4	4	В детском саду проводится анкетирование, социологические опросы по удовлетворению родителей образовательными услугами, присмотром и уходом; два раза в год проводятся дни открытых дверей; на сайте учреждения размещается информация о деятельности детского сада, план мероприятий в дни праздников, каникул. В социальных сетях воспитателями каждой возрастной группы организованы сообщества для родителей. Сайт Филиала № 2 «Заря» МБДОУ детского сада № 130 г. Пензы: http://ds130f2penza .
2. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	2.1. Применение здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся во время НОД, перегрузок и объема заданий.	5	5	Для снижения утомляемости обучающихся во время НОД применяются здоровьесберегающие технологии: минуты радости, физкультминутки, динамические паузы, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, смена деятельности, релаксация.
	2.2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения занятий.	5	5	Годовой план-график, расписание непрерывно образовательной деятельности детей по реализации ООП ДОО

				соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 При организации и проведении занятий соблюдаются санитарно-гигиенические нормы: проводится влажная уборка, проветривание, кварцевание, дополнительные профилактические меры по предупреждению коронавирусной инфекции.
	2.3. Обеспечение двигательной нагрузки во время длительного пребывания в учреждении.	5	5	Режим дня соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. На каждую возрастную группу составлен режим двигательной активности на весенне-летний и осенне-зимний период года.
	2.4. Принятие мер по предупреждению травматизма воспитанников.	5	5	Применяются меры по предупреждению детского травматизма во время всего пребывания в учреждении. Осуществляется информирование родителей по предупреждению травматизма дома.
	2.5.Создание условий для организации медицинского обеспечения: укомплектованность необходимым оборудованием в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822-н (до 50% - 0 б; 50-80%- 3 б.; 100% - 5 б.)	5	3	Созданы условия для организации медицинского обеспечения: укомплектованность необходимым оборудованием в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822-н 70%
	2.6. Создание условий для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного и активного отдыха.	5	5	Созданы условия для занятий физической культурой, спортом. Составлен и реализуется план проведения активного отдыха (спортивные мероприятия, подвижные игры на развитие движений, игры-эстафеты и соревнования).
	2.7. Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у воспитанников и их родителей.	5	5	Проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа, с воспитанниками и родителями два раза в год: - день здоровья, - спортивные соревнования «Мы спортивные ребята»; - олимпийские игры (летние, зимние); - физкультурный досуг «Семейные старты»,

				«Богатырские забавы»; - спортивный праздник; - открытый просмотр занятий по физическому развитию дошкольников; - консультирование и наглядная агитация очно и в режиме онлайн. С детьми регулярно проводятся тематические беседы по формированию ЗОЖ, спортивные праздники, игры-эстафеты, соревнования, каждый месяц проводится физкультурный досуг.
3. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания и доступности качественного образования	3.1. Создание условий, позволяющих осваивать образовательные программы, обеспечивающие успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями: а) наличие в ДООУ более одной образовательной программы; б) соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам; в) организация индивидуальной работы с воспитанниками (одаренными, имеющими проблемы со здоровьем и т.п.).	3	3	Созданы условия, позволяющие осваивать образовательные программы, обеспечивающие успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями воспитанников: - реализуется ООП – программа дошкольного образования; - реализуются адаптированные образовательные программы; - реализуются дополнительные парциальные программы; - организуется индивидуальная работа с воспитанниками.
	3.2. Численность воспитанников (численность контингента в ДООУ города в текущем учебном году/ численность контингента в ДООУ города в предыдущем учебном году)	3	3	Списочный состав в ДООУ в текущем учебном году - 325/списочный состав в ДООУ в предыдущем учебном году - 213.
	3.3. Создание дополнительных мест в учреждении (открытие дополнительных групп (5 б.), перепрофилирование (3 б.), строительство (5 б.)	5	5	Открытие второго корпуса на 6 групп.
	3.4. Состояние здоровья дошкольников	-		
	а) динамика I-II групп здоровья по итогам мониторинга в текущем учебном году по сравнению с предыдущим (указать в цифрах);	3	2	По итогам мониторинга в текущем учебном году по сравнению с предыдущим динамика положительная: 2022 год I группа здоровья- 50 детей, II группа здоровья- 245 детей. 2023 год I группа здоровья- 60 детей,

				II группа здоровья- 265 детей;
	б) отсутствие фактов травматизма детей во время нахождения их в ДОУ (при наличии травмы - -3 б. за каждый случай);	3	3	Фактов травматизма за 2022-2023 год не зафиксировано.
	в) соблюдение принципов рационального и сбалансированного питания детей, использование в работе автоматизированных программ организации детского питания;	3	3	Питание в ДОУ трехразовое с усиленным полдником, разработано и утверждено 10-дневное сбалансированное меню. Используется «Сборник технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных организаций и детских оздоровительных учреждений» под общей редакцией А.Я. Перевалова.
	г) эффективное использование спортивной базы Учреждения, взаимодействие с ФОКаами	3	2	Мощность спортзалов 3750, загруженность – 3150. Использование спортивной базы составляет 85 %.
	3.5. Создание условий для организации дополнительного образования:	-		
	3.5.1. Расширение спектра бесплатных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых населению. Охват воспитанников (в примечании в процентах от общего количества):	-		
	а) занятиями по дополнительным образовательным программам;	3	2	25%
	б) занятиями в спортивных секциях;	3		0%
	3.5.2. Расширение спектра платных образовательных услуг, предоставляемых населению. Охват воспитанников (в примечании в процентах от общего количества):	-		
	а) занятиями по дополнительным образовательным программам;	3	3	70%
	б) занятиями в спортивных секциях;	3	2	10%

	3.6. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг.	-		
	3.6.1. Показатель качества муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»			По результатам проведенного анкетирования родителей воспитанников, показатель качества муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» - 96,5 %
	3.6.2. Показатель качества «Присмотр и уход»			Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией присмотра и ухода - 97,3%
4. Кадровые ресурсы учреждения	4.1. Стабильность коллектива, коэффициент текучести (соотношение уволенных от общего количества работающих): - до 5%; - выше 5 %.	3		- до 5%;
	4.2. Сохранение численности молодых специалистов: - в течение 3 лет; - в течение 2 лет; - в течение 1 года.	3		- в течение 3 лет;
	4.3. Совершенствование педагогического состава:	-		
	- аттестация успешно пройдена (в примечании из числа заявившихся в текущем году подтвердили категорию);	1		Из числа, заявившихся в текущем году, аттестация успешно пройдена.
	- соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям.	1	1	Все работники соответствуют занимаемым должностям.
	4.4. Результаты инновационной и методической деятельности:			
	- образовательное учреждение - городская стажировочная площадка;	3		
	-образовательное учреждение - региональная экспериментальная площадка в ОУ;	3		
	- образовательное учреждение - федеральная экспериментальная площадка в ОУ;	5		
	- Методическая активность педагогов: публикации в печатных изданиях, выступления с докладами на	2		

	областных, городских конференциях, совещаниях, семинарах и др. (<i>Интернет-конкурсы не учитывать</i>)			
	- участие учреждений в городских конкурсах (победитель 3 б.), призер (2 б.), лауреат (1 б) за каждый конкурс			
	- выездное участие (выступление, предоставление материалов и др.) педагогов в федеральных конференциях, смотрах-конкурсах и др.	2		
	- конкурсы профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года»: победитель всероссийского конкурса (20 б.); призер всероссийского конкурса (10 б.); победитель областного этапа (5 б.); призер областного этапа (4 б.); победитель муниципального этапа (4 б.); призер муниципального этапа (3 б.); лауреат (участник) муниципального этапа (1 б.)			
	- участие дошкольников в НПК	3		
	- результаты участия педагогов в НПК (победитель 3 б.), призер (2 б.), лауреат (1 б)			
	- результаты участия в конкурсах, проводимых при поддержке Министерства образования ПО (победитель 3 б.), призер (2 б.), лауреат (1 б)			
	- результаты участия в грантовых программах победитель конкурсного отбора (10 б.), положительные результаты реализации проектов (5 б.)			
	- участие учреждения в командных соревнованиях по любительскому спорту (ГТО, плавание др.)	3	3	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне!».
	- участие творческих коллективов в мероприятиях художественной, туристической, спортивной, технической направленности (за каждый коллектив 3 б.)			
	4.5. Работа с начинающими специалистами			
	4.5.1. определены наставники для молодых специалистов	1		
	4.5.2. организована «Школа молодого	3		

	специалиста»			
	4.6. Организация работы центра методической психолого – педагогической помощи родителям, получающих образование в форме семейного образования, консультативные пункты и др. (Отсутствие – 0)	3		
5. Имидж общеобразовательного учреждения	5.1. Информационная открытость (работа официального сайта, соблюдение требований к структуре сайта, соответствие Правилам размещения информации, публикация отчета о результатах самообследования)	5	5	Сайт Филиала № 2 «Заря» МБДОУ детского сада № 130 г. Пензы: http://ds130f2penza.ru/ с учетом требований Рособнадзора к структуре сайта и правилам размещения информации. Результаты самообследования и публичный отчет размещены на сайте. Информация на сайте регулярно пополняется и обновляется.
	5.2. Взаимодействие с участниками образовательного процесса посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (социальные сети, блоги, форум на сайте общеобразовательного учреждения, общественная родительская организация, др.)	3	3	Сайт ДОУ, группы для родителей в социальных сетях.
	5.3. Социально-визуальный имидж (общий стиль, отличительные знаки, традиции, благотворительные программы, продолжительные контакты с общественными организациями, партнерские отношения, победы и призовые места ОУ в конкурсах различного уровня, отражение деятельности в СМИ, др.)	3	3	Благотворительные программы «Добрый шкаф», «Твори добро» (сотрудничество с Пензенским зоопарком), работа Совета общественности микрорайона, участие в экологическом проекте «Вторбум».
	5.4. Обращения граждан, связанные с работой дошкольного образовательного учреждения: - отсутствие объективных жалоб (3 б.); - наличие объективных жалоб (-3 б.).			Жалоб со стороны родителей не зафиксировано.
6. Финансово-хозяйственная деятельность общеобразовательного учреждения	6.1. Предписания надзорных органов по результатам проверок: - отсутствие (3 б.); - частичное выполнение (0 б.);			

ного учреждения и исполнительная дисциплина	- невыполнение (-3 б.).			
	6.2. Просроченная кредиторская и дебиторская задолженность: - наличие (-3 б.); - отсутствие (3 б).			
	6.3. Сроки и порядок предоставления всех видов отчетности, информации по отдельным вопросам Управления образования; - соблюдение (3 б.) - несоблюдение (-3 б).			
	6.4. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в дошкольном образовательном учреждении	-		
	6.4.1. Соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда.	5		
	6.4.2. Проведение мероприятий и принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения.	5		
	6.4.3. Получение штрафных санкций надзорных органов по результатам проверок (наличие - -5 б., отсутствие -5 б.)	5		
	6.5. Совершенствование материально-технической базы учреждения, подготовка к началу учебного года, благоустройство территории, эстетика оформления помещений	5		
	6.6. Исполнение плана по доходам от платных образовательных услуг, предоставляемых населению за 11 месяцев текущего года. Неисполнение более, чем на 5% - (3б), исполнение 100% - 4 балла, превышение на 5% и более – 5 баллов			
	6.7. Равномерное освоение ассигнований бюджета: I квартал – 25% II квартал – 50%	3	3	Ассигнования бюджета осваиваются равномерно ежеквартально.

	III квартал – 75% IV квартал – 100%			
	6.8. Доведение заработной платы до среднего размера по Пензенской области (указать сумму)	3	3	воспитатели – 30534,24 помощники воспитателей – 18217,25
Всего:				
Достоверность представленной информации (за недостоверно представленную информацию, отсутствие подтверждающих документов снижение на 5 б.)				
Грамотность представленной информации (наличие грамматических, орфографических ошибок снижение на 5 б.)				
ИТОГО:				

М.П. **Заведующая** _____ / _____ /